

7391 RESOLUCIÓN de 25 de marzo de 2003, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se publica la adaptación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje.

Una vez homologado por el Consejo de Coordinación Universitaria la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de 19 de octubre de 1994 (Resolución de 21 de septiembre de 1994), mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 24 de febrero de 2003, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, y sus posteriores modificaciones.

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la adaptación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje, que impartirá sus enseñanzas en los siguientes Centros de esta Universidad Complutense: Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado y, en los Centros adscritos: Centro de Enseñanza Superior de Humanidades y Ciencias de la Educación «Don Bosco» y en la Escuela de Profesorado de Educación General Básica «Escuni»; queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Madrid, 25 de marzo de 2003.—El Rector, Rafael Puyol Antolín.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	DIDÁCTICA GENERAL.	Didáctica General.	9 8T + 1A	6	3 2T + 1A	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	9 8T + 1A	6	3 2T + 1A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.	Sociología de la Educación.	4,5 4T + 0,5A	3	1,5 1T + 0,5A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología.



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado
Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaría de la Facultad

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN.	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4,5 4T+0,5A	3	1,5 1T+0,5A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.
1	1º	LINGÜÍSTICA	Lingüística	9 8T+1A	6	3 2T+1A	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española. - Lingüística General. - Literatura Española.
1	1º	ANATOMÍA, FISIOLÓGIA Y NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje	4,5 4T+0,5A	2	2,5 2T+0,5A	Anatomofisiología del aparato bucofanatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas, del habla, del lenguaje y de la audición.	- Cirugía. - Medicina. - Otorrinolaringología. - Psicobiología. - Psiquiatría.
1	1º	ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE	Aspectos evolutivos del pensamiento y el lenguaje	4,5 4T+0,5A	3	1,5 1T+0,5A	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	- Psicología Básica. - Psicología Evolutiva y de la Educación.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN	Sistemas Alternativos de Comunicación	4,5 4T+0,5A	3	1,5 1T+0,5A	El lenguaje de signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación. Dactilología.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Básica.
1	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	9 8T+1A	6	3 2T+1A	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	9 8T+1A	6	3 2T+1A	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	- Didáctica de la lengua y la Literatura. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje.	12 8T+4A	8 6T+2A	4 2T+2A	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje: aspectos lingüísticos y psicopatológicos.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psiquiatría.

FACULTAD DE | Centro de Formación
EDUCACIÓN | del ProfesoradoCovadonga Ruiz de Miguel
Secretaría de la Facultad

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2º	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje	9 8T+1A	6 5T+1A	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	- Cirugía. - Medicina. - Otorrinolaringología. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA	Tratamiento Educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita	9 8T+1A	6 5T+1A	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4,5 4T+0,5A	3	1,5 1T+0,5A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógicas y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4,5 4T + 0,5A	2	2,5 2T+0,5A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	3º	PRÁCTICUM	Prácticum	32	-	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje.



ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE LA UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	SISTEMAS DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y TOTAL	4,5	3	1,5	Sistemas de apoyo a la comunicación. Comunicación aumentativa. Lectura labial y palabra complementada. Comunicación total.	- Psicología Básica.
1	2º	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	4,5	1	3,5	Aproximación al fenómeno artístico. Conceptos, formas y métodos básicos de las Artes Plásticas y Visuales. Fundamentos de lenguaje visual. Apreciación y creación en Artes Plásticas y Visuales. Conceptos y principios de la Educación Artística.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
1	3º	REEDUCACIÓN DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO	9	6	3	Estudio y tratamiento didáctico de las principales dificultades del razonamiento matemático. Las relaciones entre la lógica intuitiva y el pensamiento matemático formal. Los trastornos espaciales y de cálculo: su tratamiento didáctico.	- Didáctica de la Matemática.
1	3º	LENGUAJE CORPORAL, EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN	4,5	1	3,5	Educación sensorial y lenguaje corporal. La respiración y la relajación. Conocimiento y control corporal. Expresión y comunicación corporal.	- Didáctica de la Expresión Corporal.
1	3º	EXPRESIÓN MUSICAL	6	3	3	Aproximación al fenómeno musical: la expresión musical. Contenidos, recursos y materiales musicales para la audición y el lenguaje. Principios musicales de la educación escolar. Métodos y sistemas de pedagogía musical.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE**3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**créditos totales para optativas (1)
- por ciclo X
- curso

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
PATOLOGÍA DE LA VOZ, HABLA Y LENGUAJE.	4,5	3,5	1	Introducción a la terminología médica en las patologías más frecuentes de Audición y lenguaje. Descripción del desarrollo normal y las alteraciones de la voz, habla y lenguaje. Cuidados específicos de la voz del maestro.	- Cirugía.
APROVECHAMIENTO DIDÁCTICO DEL ENTORNO NATURAL Y URBANO.	4,5	3	1,5	El parque como centro de interés. Consideraciones didácticas y metodológicas.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
GEOGRAFÍA DE MADRID Y SU DIDÁCTICA.	4,5	2,5	2	Claves para el análisis y la interpretación de la Comunidad de Madrid desde el punto de vista geográfico. Geografía urbana de Madrid. Aplicación de los principios generales a las distintas unidades del territorio. Planteamiento Didáctico.	- Análisis Geográfico Regional. - Didáctica de las Ciencias Sociales. - Geografía Física. - Geografía Humana.
HECHO RELIGIOSO- HECHO CRISTIANO.	4,5	3	1,5	Estudio de las estructuras y elementos básicos de la Religión Cristiana a la luz de las Ciencias de la Religión.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
BIBLIA Y TEOLOGÍA CRISTIANA	4,5	3	1,5	Estudio de la Historia bíblica de la Salvación y de los contenidos básicos de la Revelación cristiana, a la luz de la Teología.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
CUERPO, JUEGO Y MOVIMIENTO.	4,5	1	3,5	El juego en la actividad física infantil. Imagen y percepción. Habilidades y destrezas. Expresión y comunicación. Movimiento y salud. Contenidos y aplicaciones didácticas.	- Didáctica de la Expresión Corporal.
MÚSICA Y DRAMATIZACIÓN.	4,5	2	2,5	Utilización de recursos dramáticos en el desarrollo de la expresión musical.	- Didáctica de la Expresión Musical.
TALLER DE ESTAMPACIÓN.	4,5	1	3,5	Medios de reproducción de imágenes. Conceptos, métodos y procesos básicos. Instrumentos, materiales y recursos. Aplicaciones didácticas.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.	4,5	3	1,5	Funciones del lenguaje: lingüística y pragmáticas del texto. Exposición y realización de técnicas para comprensión y realización de textos.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura Española.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado
Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaría de la Facultad

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	9
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
LABORATORIO DE MATEMÁTICAS. (MEDIDA Y GEOMETRÍA).	4,5	0	4,5	Uso y diseño de materiales didácticos para la enseñanza-aprendizaje de la geometría y la medida de magnitudes.	- Didáctica de la Matemática.
DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIONES CURRICULARES EN LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES ESCOLARES.	4,5	3	1,5	Consideraciones previas sobre dificultades de aprendizaje. Diagnóstico y evaluación escolar. El enfoque cualitativo del diagnóstico y sus aportaciones para la mejora de los diseños curriculares de aula.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA.	4,5	3	1,5	Aproximación conceptual a los procesos de Orientación Psicopedagógica. La orientación psicopedagógica en el marco de la acción educadora. La acción orientadora en sus diversos enfoques.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
LA INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA.	4,5	3	1,5	Paradigmas y métodos de investigación. La investigación del profesor en el aula. Observación y experimentación. Investigación y acción.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN.	4,5	3	1,5	Naturaleza y concepto de comunicación, perspectivas sociológicas de la comunicación, medios de comunicación de masas, comunicación no verbal, la comunicación en el aula, comunidades educativas y comunidades lingüísticas.	- Sociología.
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD.	4,5	2	2,5	Introducción al enfoque Ciencia-Tecnología-Sociedad para la Enseñanza Escolar de las Ciencias Experimentales.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
CONTENIDOS TEOLÓGICOS Y MORALES DEL CURRÍCULO DE RELIGIÓN.	4,5	3	1,5	Estudio y organización de los contenidos teológicos y morales del currículo de Religión, y su adaptación a las distintas etapas evolutivas del alumno.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN LA ESCUELA	4,5	3	1,5	Estudio de las características específicas de la enseñanza escolar de la Religión, y de sus distintos modelos didácticos. Programación, actividades y recursos para la enseñanza - aprendizaje de la Religión en la escuela.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	9
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
RECREACIÓN: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO LIBRE.	4,5	2	2,5	La actividad física extracurricular en el centro escolar: características organizativas y medios. Organización de actividades de recreación basadas en el ejercicio físico para diferentes poblaciones. Elaboración de proyectos.	- Didáctica de la Expresión Corporal.
INTRODUCCIÓN A LA MÚSICA.	4,5	2	2,5	Aproximación al mundo sonoro: sensibilización y apreciación musical. El lenguaje de la música como forma de comunicación y fuente de enriquecimiento cultural.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
FIGURAS Y TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA UNIVERSAL.	4,5	3	1,5	Conocimientos, análisis y estudios de autores y obras claves. Su proyección en la historia de la cultura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura Española. - Literatura Española.
JUEGOS LÓGICOS-MATEMÁTICOS.	4,5	0	4,5	El aprendizaje de las matemáticas a través del juego. El uso de juegos lógicos espaciales y cuantitativos en Educación Primaria.	- Didáctica de la Matemática.
SOCIOLINGÜÍSTICA.	4,5	3	1,5	Lenguaje y sociedad, códigos lingüísticos, lenguaje oral y lenguaje escrito, el lenguaje como construcción social.	- Sociología.
EDUCACIÓN INTERCULTURAL.	4,5	3	1,5	Concepto y modelos de atención educativa a la diversidad cultural. La diversidad cultural en el PEC y en el PCC. La organización del centro y la metodología para la integración cultural. Programas y experiencias. Metodología de investigación.	- Teoría e Historia de la Educación.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.



FACULTAD DE EDUCACIÓN | Centro de Formación del Profesorado
Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaría de la Facultad

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE ELECCIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	49,5	4,5	-	9	NO	63
	2º	48	4,5	4,5	9	NO	66
	3º	41	19,5	4,5	4,5	NO	69,5
TOTAL		138,5	28,5	9	22,5		198,5

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la implantación de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la Carga Lectiva global

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

6. NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A

(7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑOS.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS *	PRÁCTICOS / CLÍNICOS *
1º	63	35	19
2º	66	33	19,5
3º	69,5	15	45,5

*Sin incluir los créditos de asignaturas optativas y de libre elección

(6) Si o No, es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No, es decisión potestativa de la Universidad. En primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso se consignará "materias Troncales", "obligatorias", "Optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión de número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.



1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DE LAS ENSEÑANZAS: MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

Primer ciclo:

Asignaturas	Anuales Nº créditos	Cuatrimestrales Nº créditos		Total créditos
		1º cuat.	2º cuat.	
Didáctica General	9			9
Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar	9			9
Sociología de la Educación			4,5	4,5
Teoría e Insuficiencias Contemporáneas en Educación		4,5		4,5
Lingüística	9			9
Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje		4,5		4,5
Aspectos Evolutivos del Pensamiento y del Lenguaje			4,5	4,5
Sistemas Alternativos de Comunicación		4,5		4,5
Sistemas de Comunicación Aumentativa y Total			4,5	4,5
Libre Configuración				9
TOTAL	27	13,5	13,5	63

Segundo Curso

Asignaturas	Anuales Nº créditos	Cuatrimestrales Nº créditos		Total Créditos
		1º cuat.	2º cuat.	
Bases Psicopedagógicas de Educación Especial	9			9
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	9			9
Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	12			12
Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje	9			9
Tratamiento Educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita	9			9
Educación Plástica y Visual			4,5	4,5
Optativa		4,5		4,5
Libre Configuración				9
TOTAL	48	4,5	4,5	66

Tercer curso

Asignaturas	Anuales Nº créditos	Cuatrimestrales Nº créditos		Total
		1º cuat.	2º cuat.	
Organización del Centro Escolar		4,5		4,5
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		4,5		4,5
Reeducación del Pensamiento Matemático	9			9
Lenguaje Corporal, Expresión y Comunicación		4,5		4,5
Expresión Musical		6		6
Practicum			32	32
Optativa		4,5		4,5
Libre Configuración				4,5
TOTAL		33	32	69,5

II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguiente extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º, 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87)
- Periodo de escolaridad mínima en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D.1497/87).
- caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales o áreas de conocimiento. Se cumplimentará en supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

- La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

I. a)



1. d) MECANISMOS DE ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS	
MAESTRO – ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE	
PLAN 1994	PLAN ADAPTADO
Didáctica General	Didáctica General
Psicología de la Educación y Psicología del desarrollo en la Edad Escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en la Edad Escolar
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación
Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación	Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación
Bases Psicológicas de la Educación Especial y Bases Didácticas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar
Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación
Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje	Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje
Lingüística general	Lingüística
Aspectos evolutivos del pensamiento y del lenguaje	Aspectos evolutivos del pensamiento y del lenguaje
Sistemas alternativos de comunicación	Sistemas alternativos de comunicación
Desarrollo de habilidades lingüísticas	Desarrollo de habilidades lingüísticas
Tratamiento Educativo de los trastornos de la Audición y del Lenguaje	Tratamiento Educativo de los trastornos de la Audición y del Lenguaje
Tratamiento Educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita
Psicopatología de la audición y el lenguaje	Psicopatología de la audición y el lenguaje
Practicum	Practicum
Lenguaje visual y su didáctica	Educación Plástica y Visual
Esquema corporal, expresión y comunicación	Lenguaje corporal, expresión y comunicación
Expresión musical	Expresión musical
Cuerpo, juego y movimiento	Cuerpo, juego y movimiento
Recreación: organización y gestión del tiempo libre	Recreación: organización y gestión del tiempo libre
Música y dramatización	Música y dramatización
Aprovechamiento didáctico del entorno Natural y Urbano	Aprovechamiento didáctico del entorno Natural y Urbano
Religión: Teología, Pedagogía de la Formación Religiosa y Moral I	Hecho religioso – Hecho cristiano y Biblia y Teología cristiana
Religión: Teología, Pedagogía de la Formación Religiosa y Moral II	Contenidos teológicos y morales del currículo de Religión y Didáctica de la Religión en la escuela
Técnicas de Expresión oral y escrita	Técnicas de Expresión oral y escrita
Figuras y Textos Fundamentales de la Literatura Universal	Figuras y Textos Fundamentales de la Literatura Universal
Juegos lógico-matemáticos	Juegos lógicos-matemáticos
El profesor como investigador en el aula	La investigación en la escuela.
Educación Intercultural	Educación Intercultural
Las asignaturas cursadas por los alumnos en el Plan 1994 y que no estén comprendidas en la tabla de adaptación precedente, se reconocerán como créditos optativos y de libre elección del plan adaptado.	

